



*Целевые ориентиры
образования в группе
раннего возраста.*




Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных программ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.



1. Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата свои действий.






2. Использует специфические, культурно-фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими.


Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.






3. Проявляет
отрицательное
отношение к
грубости, жадности.






4. Соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.





5. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.






6. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляется игры, в которых ребёнок воспроизводит действия взрослого.


Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослыми, принимает игровую задачу.






7. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.






8. Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.






9. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.






10. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра, проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.



The image features a decorative background with a gradient from purple to yellow. In the bottom-left corner, there are stylized floral and geometric patterns in a light yellow color, including a spiral, a curved line with dots, and several four-petaled flowers.


11. Проявляет
интерес к
продуктивной
деятельности.





12. У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений. С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, не ложными движениями.





Таким образом, целевые ориентиры программы "От рождения до школы" базируются на ФГОС До и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе "От рождения до школы", и в той части, которая совпадает со Стандартами, даются по тексту ФГОС. В программе "От рождения до школы", так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста и для старшего дошкольного возраста.